

## Français

### #Apprendre à apprendre

### #Autonomie

Notre outil est dédié à l'apprendre à apprendre et centré sur la construction de l'autonomie lors du temps de travail personnel des élèves. Il propose aux enseignants **d'utiliser des activités** (modules et parcours) prêtes à l'emploi, **d'éditer ces activités** à leur guise, ou de **les créer de toutes pièces**. Tout cela accessible dans un espace 100% sécurisé via le GAR.

Les activités Edumalin associent **systématiquement** le **QUOI** (le support de l'activité) et le **COMMENT** (la méthode pour faire). Les élèves peuvent ainsi simultanément acquérir les contenus disciplinaires, identifier des **stratégies d'apprentissage efficaces**, et les développer.



227 modules



77 parcours



Pour les 5e,  
4e et 3e



Utilisables tels  
quels et/ou  
éditables



Outil de  
création de  
modules et  
parcours



Outils de  
visualisation  
des données  
d'apprentissage  
des élèves



# La bibliothèque de contenus (Cycle 4)

Le voyage et l'aventure  
Famille, amis, réseaux  
Regarder le monde, inventer des mondes  
Découvrir des héros et des héroïnes  
L'être humain est-il maître de la nature ?  
L'accord de l'adjectif qualificatif  
Les pronoms  
Les expansions du nom  
Les degrés de l'adjectif  
Les types et formes de phrases  
L'impératif  
Le sens des mots  
Le conditionnel présent  
Le discours direct  
La voix active et la voix passive  
Le verbe



48 modules



16 parcours



5ème

Dire l'amour au théâtre  
Individu et société  
La nouvelle réaliste  
le texte de presse  
La ville, lieu de tous les possibles  
Dire l'amour en poésie  
La nouvelle fantastique  
Les connecteurs  
Les compléments circonstanciels  
Le subjonctif  
Le vocabulaire du théâtre  
La formation des mots  
L'accord des adjectifs  
La situation d'énonciation  
Auteur, narrateur, personnage, point de vue et choix narratifs  
Les temps du récit  
La versification



51 modules



17 parcours



4ème

L'accord de l'adjectif qualificatif  
La voix active et la voix passive  
Le subjonctif  
La formation des mots  
Les temps du récit  
Se raconter, se représenter - L'autobiographie  
l'argumentation - Dénoncer les travers de la société  
Visions poétiques du monde  
Agir dans la cité : individu et pouvoir  
Progrès et rêves scientifiques  
Les paroles rapportées  
La phrase complexe  
Les valeurs des modes conditionnel, subjonctif et impératif  
Les valeurs des temps de l'indicatif  
Les fonctions dans la phrase  
Les figures de style  
La versification  
Ecrire une suite  
Le passé composé  
Le champ lexical



140 modules



28 parcours



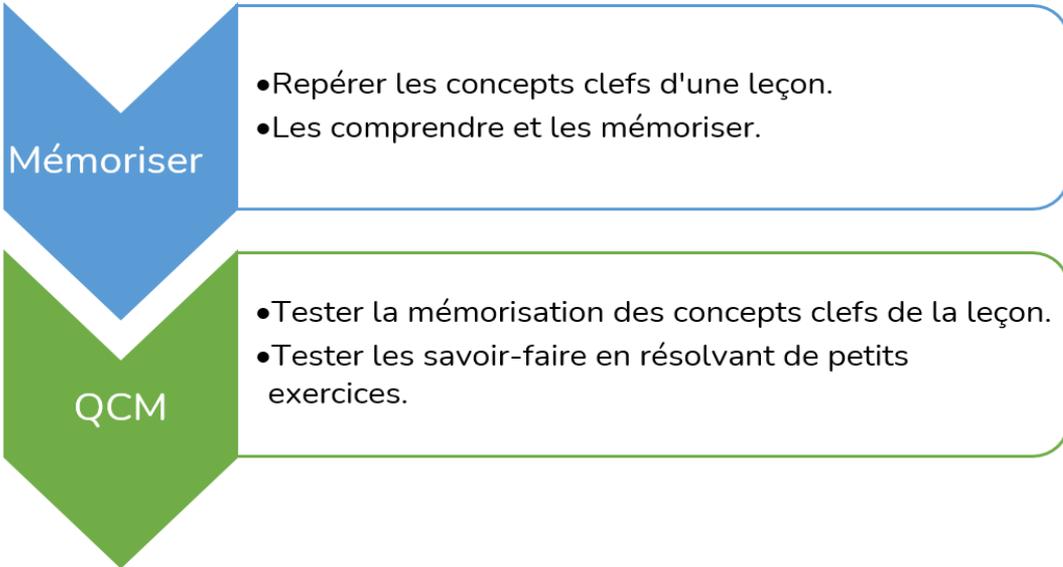
3ème



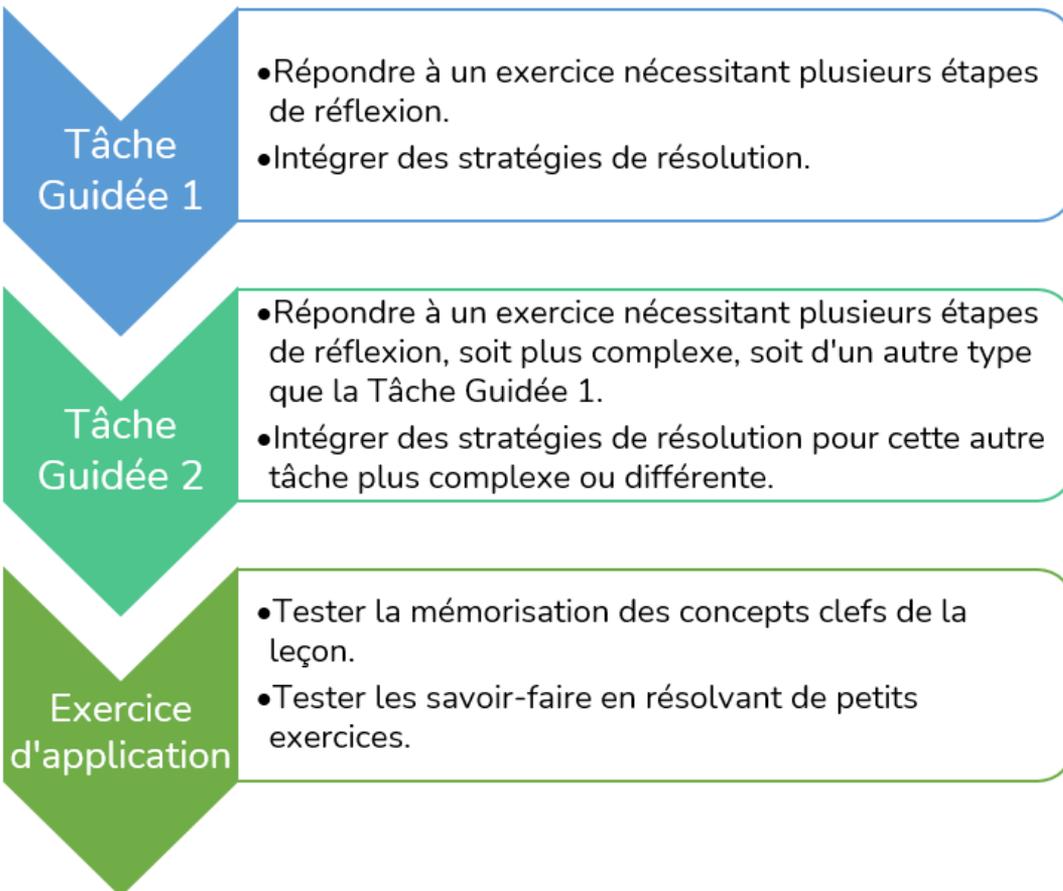
# Un zoom sur la typologie des parcours Cycle 4

L'enseignant peut utiliser tous les modules présentés ci-dessous seuls ou sous la forme proposée : réunis dans des parcours. Il choisit de les assigner à un élève, un groupe d'élèves, ou une classe entière. Enfin, l'enseignant détermine s'il souhaite les utiliser tels quels ou bien les éditer.

## Parcours Révision Leçon



## Parcours Révisions Exercices

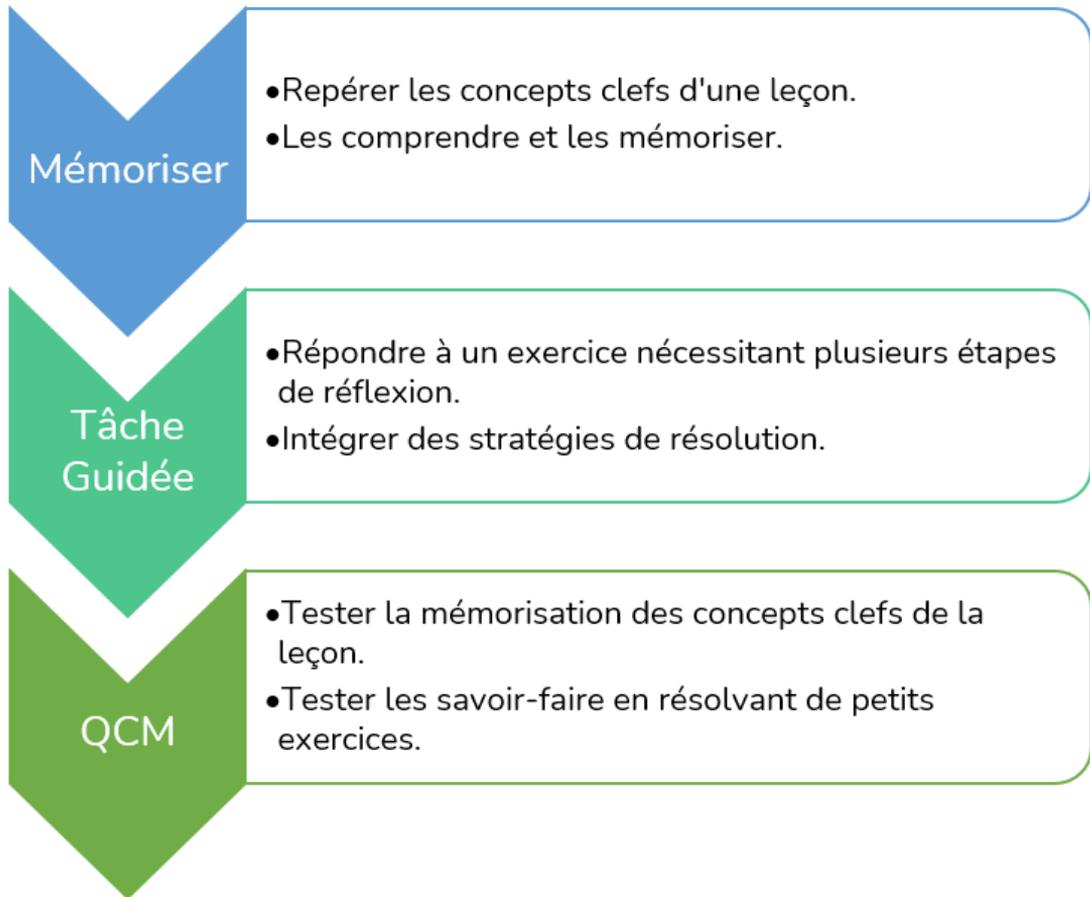




# Un zoom sur la typologie des parcours Cycle 4

L'enseignant peut utiliser tous les modules présentés ci-dessous seuls ou sous la forme proposée : réunis dans des parcours. Il choisit de les assigner à un élève, un groupe d'élèves, ou une classe entière. Enfin, l'enseignant détermine s'il souhaite les utiliser tels quels ou bien les éditer.

## Parcours Révisions

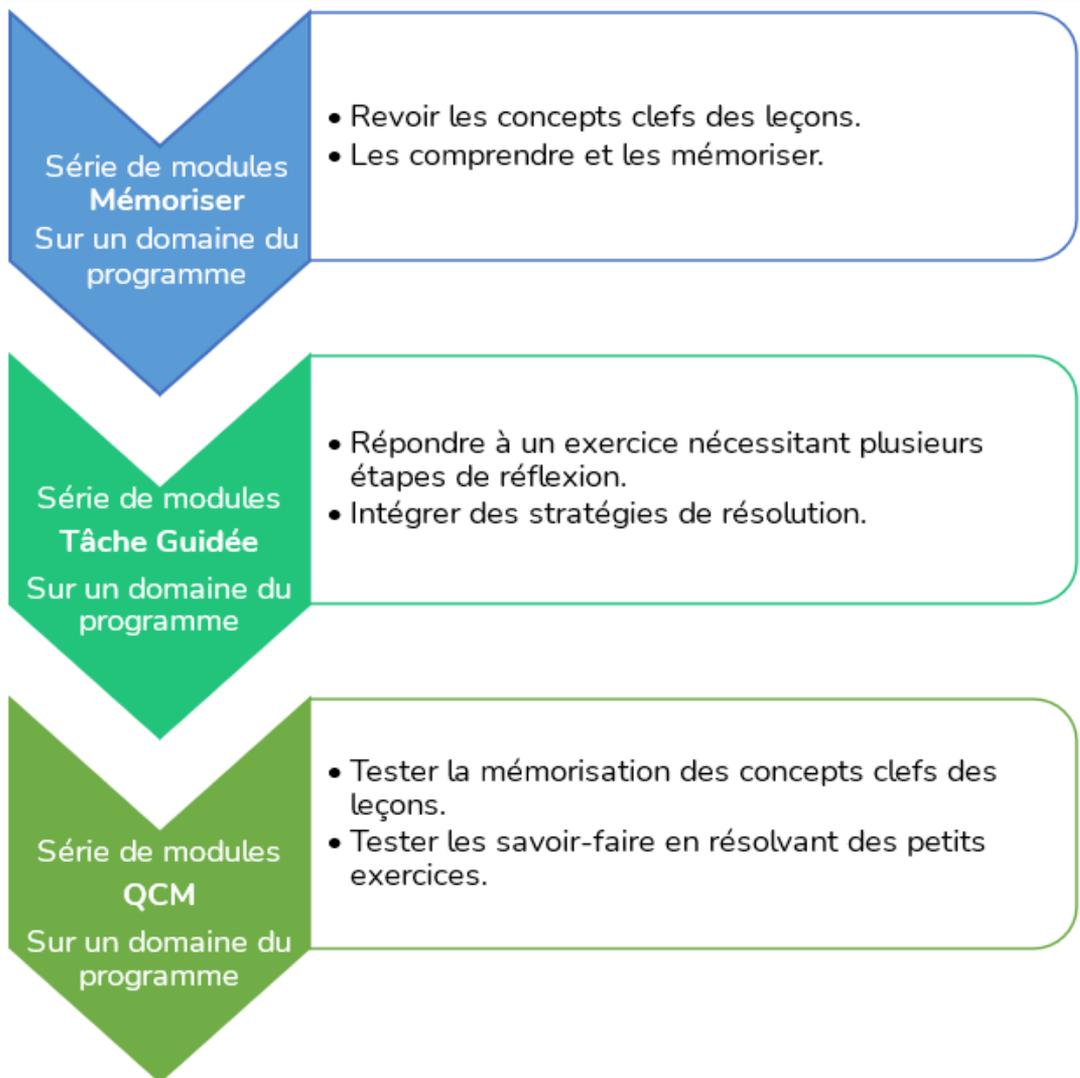




# Un zoom sur la typologie des parcours Brevet

Les modules et parcours présentés ci-dessous peuvent être utilisés tels quels ou édités. Ils sont d'ores et déjà organisés par grands domaines du Programme de manière à aider les élèves dans l'organisation, la planification et le suivi de leurs révisions.

## Parcours Révisions Brevet





# Un zoom sur la typologie des parcours Brevet

Les modules et parcours présentés ci-dessous sont issus de sujets du Brevet des années précédentes. Notre équipe pédagogique en a explicité chaque raisonnement de chaque exercice pour montrer aux élèves la manière de procéder, leur permettre de s'exercer à ces raisonnements complexes pour les automatiser en vue de l'examen.

Parcours Sujets traités Brevet

Exercice  
1

Exercice  
2

Exercice  
3

Etc...

- Construire sa confiance en soi en résolvant un exercice de type Brevet.
- Adapter sa stratégie de résolution à la typologie d'exercice.
- Apprendre à structurer sa réponse tel qu'attendu le jour de l'épreuve.

# CONTACT

[pauline@edumalin.fr](mailto:pauline@edumalin.fr)