

Français

#Apprendre à apprendre

#Autonomie

Notre outil est dédié à l'apprendre à apprendre et centré sur la construction de l'autonomie lors du temps de travail personnel des élèves. Il propose aux enseignants **d'utiliser des activités** (modules et parcours) prêtes à l'emploi, **d'éditer ces activités** à leur guise, ou de **les créer de toutes pièces**. Tout cela accessible dans un espace 100% sécurisé via le GAR.

Les activités Edumalin associent **systématiquement** le **QUOI** (le support de l'activité) et le **COMMENT** (la méthode pour faire). Les élèves peuvent ainsi simultanément acquérir les contenus disciplinaires, identifier des **stratégies d'apprentissage efficaces**, et les développer.



227 modules



77 parcours



Pour les 5e,
4e et 3e



Utilisables tels
quels et/ou
éditables



Outil de
création de
modules et
parcours



Outils de
visualisation
des données
d'apprentissage
des élèves



La bibliothèque de contenus (Cycle 4)

Le voyage et l'aventure
Famille, amis, réseaux
Regarder le monde, inventer des mondes
Découvrir des héros et des héroïnes
L'être humain est-il maître de la nature ?
L'accord de l'adjectif qualificatif
Les pronoms
Les expansions du nom
Les degrés de l'adjectif
Les types et formes de phrases
L'impératif
Le sens des mots
Le conditionnel présent
Le discours direct
La voix active et la voix passive
Le verbe



48 modules



16 parcours



5ème

Dire l'amour au théâtre
Individu et société
La nouvelle réaliste
le texte de presse
La ville, lieu de tous les possibles
Dire l'amour en poésie
La nouvelle fantastique
Les connecteurs
Les compléments circonstanciels
Le subjonctif
Le vocabulaire du théâtre
La formation des mots
L'accord des adjectifs
La situation d'énonciation
Auteur, narrateur, personnage, point de vue et choix narratifs
Les temps du récit
La versification



51 modules



17 parcours



4ème

L'accord de l'adjectif qualificatif
La voix active et la voix passive
Le subjonctif
La formation des mots
Les temps du récit
Se raconter, se représenter - L'autobiographie
l'argumentation - Dénoncer les travers de la société
Visions poétiques du monde
Agir dans la cité : individu et pouvoir
Progrès et rêves scientifiques
Les paroles rapportées
La phrase complexe
Les valeurs des modes conditionnel, subjonctif et impératif
Les valeurs des temps de l'indicatif
Les fonctions dans la phrase
Les figures de style
La versification
Ecrire une suite
Le passé composé
Le champ lexical



140 modules



28 parcours



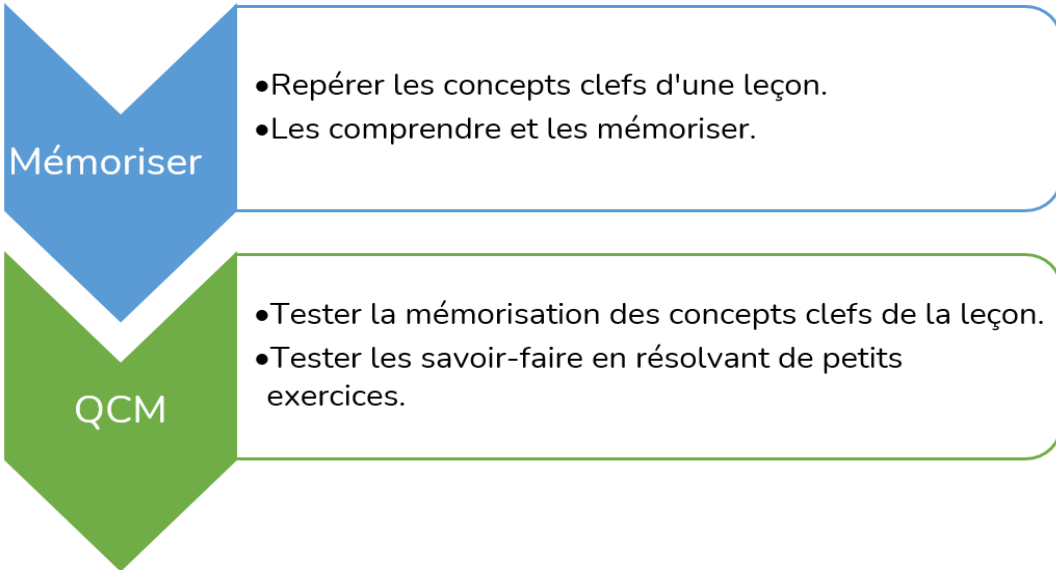
3ème



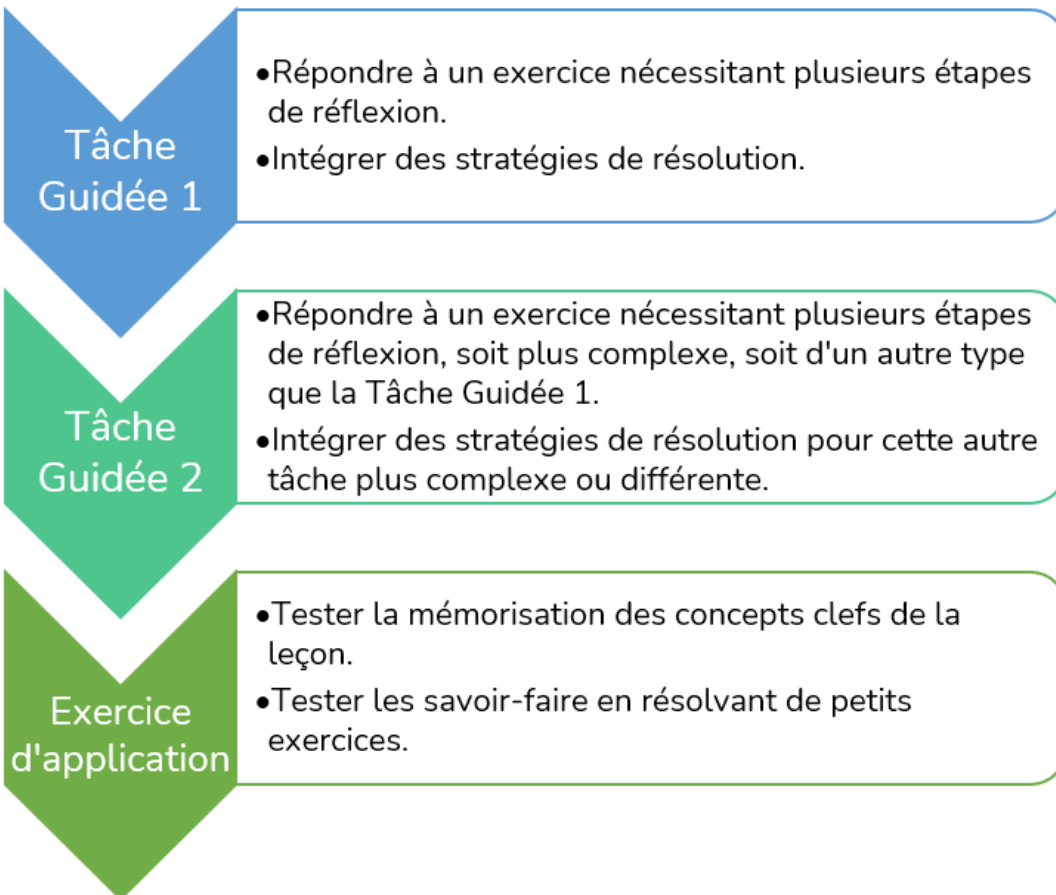
Un zoom sur la typologie des parcours Cycle 4

L'enseignant peut utiliser tous les modules présentés ci-dessous seuls ou sous la forme proposée : réunis dans des parcours. Il choisit de les assigner à un élève, un groupe d'élèves, ou une classe entière. Enfin, l'enseignant détermine s'il souhaite les utiliser tels quels ou bien les éditer.

Parcours Révision Leçon



Parcours Révisions Exercices

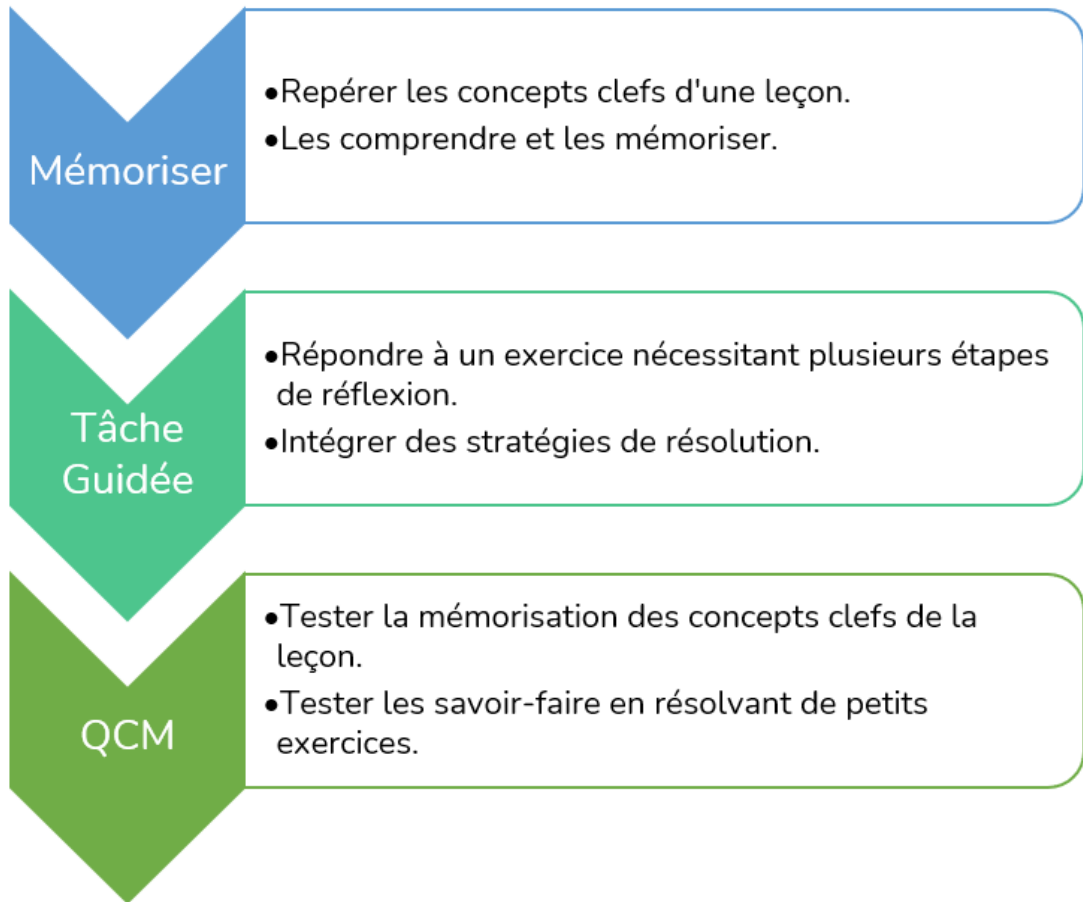




Un zoom sur la typologie des parcours Cycle 4

L'enseignant peut utiliser tous les modules présentés ci-dessous seuls ou sous la forme proposée : réunis dans des parcours. Il choisit de les assigner à un élève, un groupe d'élèves, ou une classe entière. Enfin, l'enseignant détermine s'il souhaite les utiliser tels quels ou bien les éditer.

Parcours Révisions

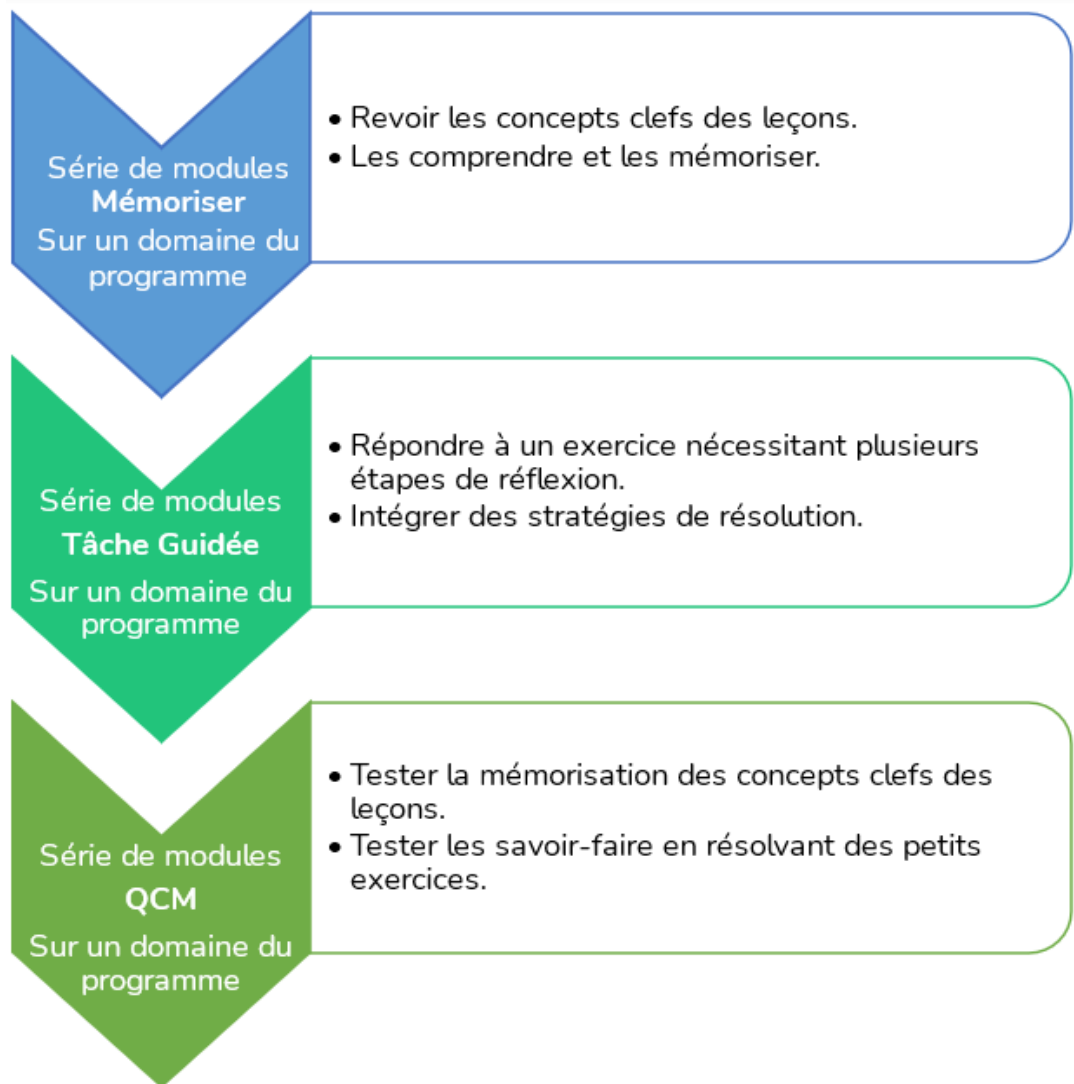




Un zoom sur la typologie des parcours Brevet

Les modules et parcours présentés ci-dessous peuvent être utilisés tels quels ou édités. Ils sont d'ores et déjà organisés par grands domaines du Programme de manière à aider les élèves dans l'organisation, la planification et le suivi de leurs révisions.

Parcours Révisions Brevet





Un zoom sur la typologie des parcours Brevet

Les modules et parcours présentés ci-dessous sont issus de sujets du Brevet des années précédentes. Notre équipe pédagogique en a explicité chaque raisonnement de chaque exercice pour montrer aux élèves la manière de procéder, leur permettre de s'exercer à ces raisonnements complexes pour les automatiser en vue de l'examen.

Parcours Sujets traités Brevet

Exercice
1

Exercice
2

Exercice
3

Etc...

- Construire sa confiance en soi en résolvant un exercice de type Brevet.
- Adapter sa stratégie de résolution à la typologie d'exercice.
- Apprendre à structurer sa réponse tel qu'attendu le jour de l'épreuve.

CONTACT

pauline@edumalin.fr