

Mathématiques

#Apprendre à apprendre

#Autonomie

Notre outil est dédié à l'apprendre à apprendre et centré sur la construction de l'autonomie lors du temps de travail personnel des élèves. Il propose aux enseignants **d'utiliser des activités** (modules et parcours) prêtes à l'emploi, **d'éditer ces activités** à leur guise, ou de **les créer de toutes pièces**. Tout cela accessible dans un espace 100% sécurisé via le GAR.

Les activités Edumalin associent **systématiquement** le **QUOI** (le support de l'activité) et le **COMMENT** (la méthode pour faire). Les élèves peuvent ainsi simultanément acquérir les contenus disciplinaires, identifier des **stratégies d'apprentissage efficaces**, et les développer.



268 modules



80 parcours



Pour les 5e,
4e et 3e



Utilisables tels
quels et/ou
éditables



Outil de
création de
modules et
parcours



Outils de
visualisation
des données
d'apprentissage
des élèves



La bibliothèque de contenus (Cycle 4)

Initiation à la programmation
Enchaînement d'opérations
Calcul littéral
Les nombres rationnels
Additionner et soustraire des fractions
Les nombres relatifs
Calculs avec des nombres relatifs
Représentation graphique
Proportionnalité
Les statistiques
Les probabilités
Volumes des solides
Les aires
Conversion des unités de durée
La symétrie centrale
Angles et droites parallèles
Les triangles
Les parallélogrammes
Prismes droits et cylindres
Programmation et construction de figures géométriques
Programmation et instructions conditionnelles
Calcul de durées et d'horaires



60 modules



20 parcours



5ème

Initiation à la programmation
Programmation et construction de figures géométriques
Calcul littéral
Equations
Calculs fractionnaires
Les nombres rationnels
Calculs avec des nombres rationnels
Calculs avec des nombres relatifs
Critères de divisibilité et nombres premiers
Les puissances de 10
Racines carrées
Programmation et instructions conditionnelles
Les fonctions
Géométrie dans l'espace
Le théorème de Pythagore
Le théorème de Thalès
La proportionnalité
Les statistiques
Les probabilités
Les Volumes
Conversions d'aires et de durées
Agrandissement et réduction
La translation
Triangles égaux
Cosinus
Perspective cavalière, cônes et pyramides



66 modules



22 parcours



4ème

Initiation à la programmation
Programmation et construction de figures géométriques
Les nombres rationnels
Agrandissement et réduction
Programmation et instructions conditionnelles
Le théorème de Pythagore
Le théorème de Thalès
Calcul numérique
Arithmétique
Les équations du premier degré
Les équations du deuxième degré
Statistiques – moyenne médiane et étendue
Probabilités
Proportionnalité
Fonctions
Fonctions linéaires et affines
Statistiques - fréquence et représentation graphique
Grandeurs simples
Grandeurs composées
Trigonométrie
Triangles semblables
Transformations
Géométrie dans l'espace
Développement et factorisation



154 modules



29 parcours



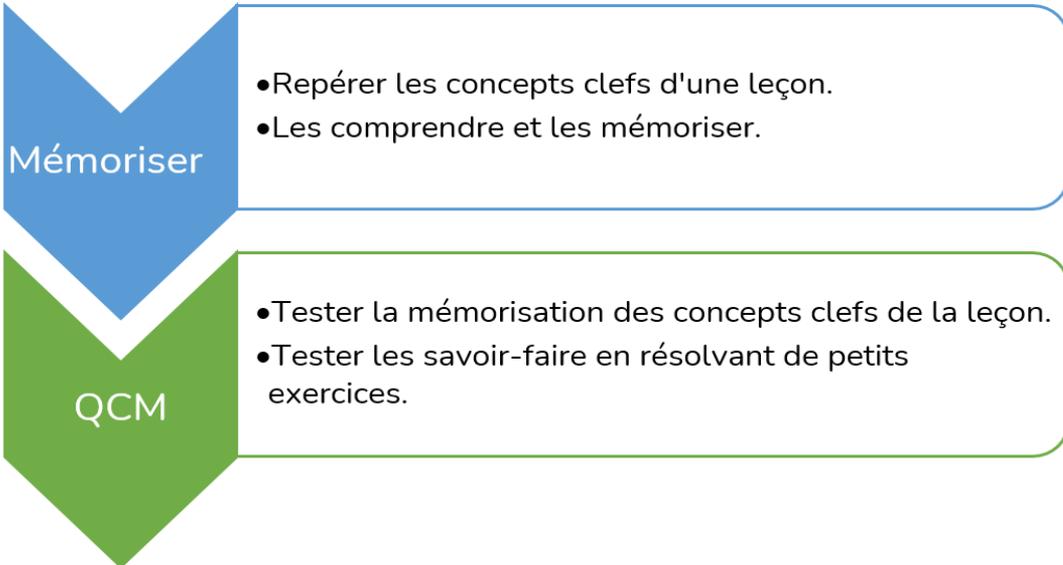
3ème



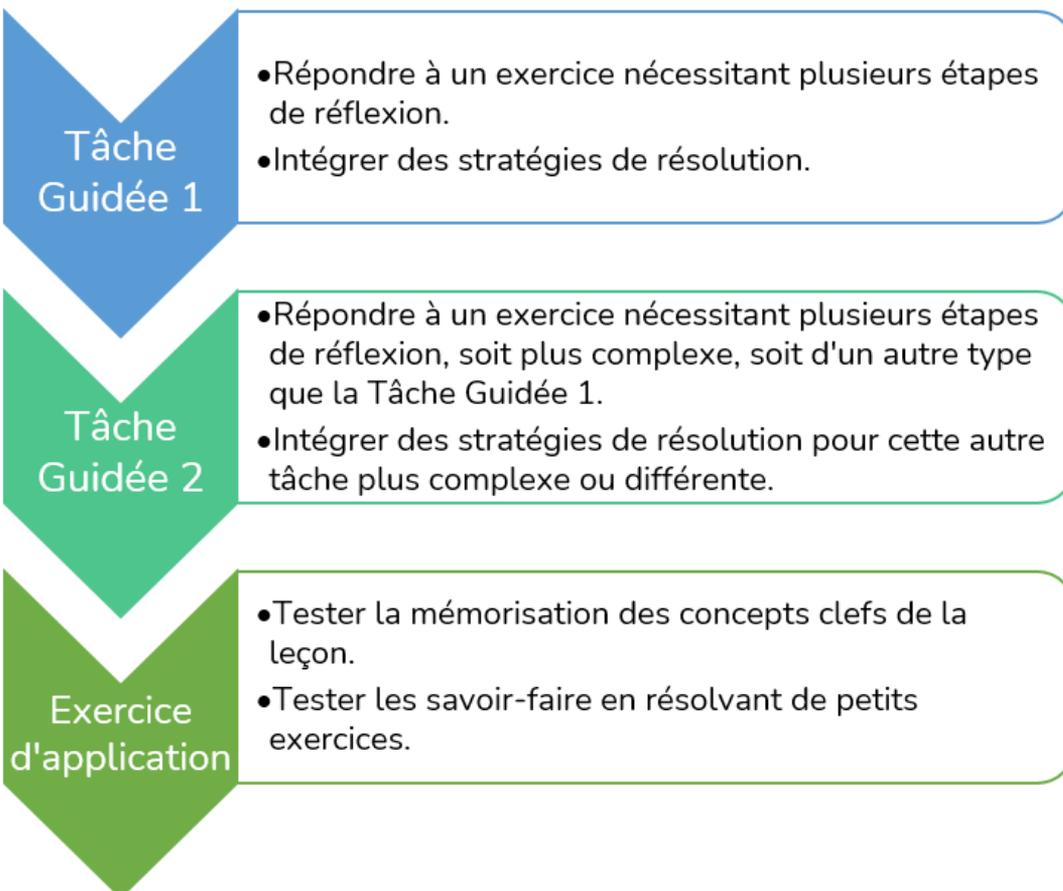
Un zoom sur la typologie des parcours Cycle 4

L'enseignant peut utiliser tous les modules présentés ci-dessous seuls ou sous la forme proposée : réunis dans des parcours. Il choisit de les assigner à un élève, un groupe d'élèves, ou une classe entière. Enfin, l'enseignant détermine s'il souhaite les utiliser tels quels ou bien les éditer.

Parcours Révision Leçon



Parcours Révisions Exercices

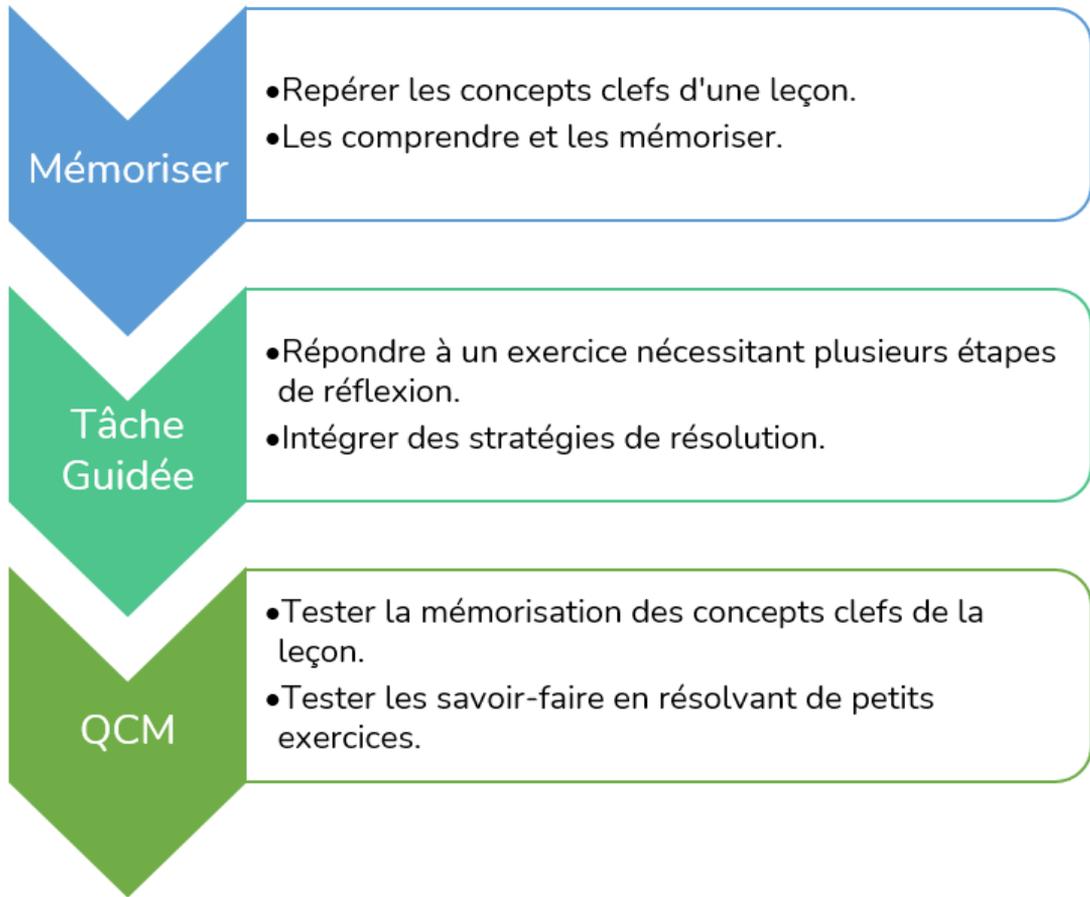




Un zoom sur la typologie des parcours Cycle 4

L'enseignant peut utiliser tous les modules présentés ci-dessous seuls ou sous la forme proposée : réunis dans des parcours. Il choisit de les assigner à un élève, un groupe d'élèves, ou une classe entière. Enfin, l'enseignant détermine s'il souhaite les utiliser tels quels ou bien les éditer.

Parcours Révisions

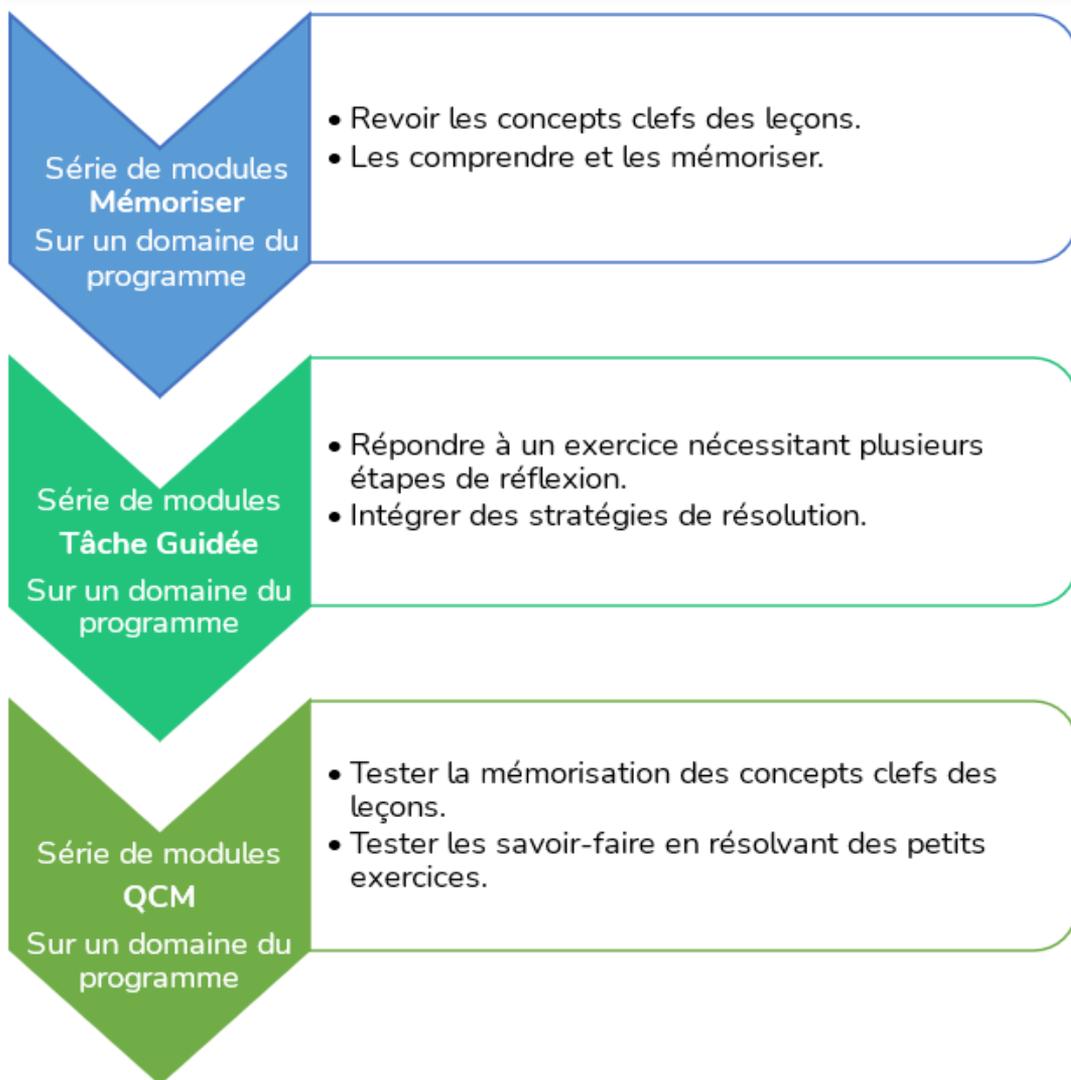




Un zoom sur la typologie des parcours Brevet

Les modules et parcours présentés ci-dessous peuvent être utilisés tels quels ou édités. Ils sont d'ores et déjà organisés par grands domaines du Programme de manière à aider les élèves dans l'organisation, la planification et le suivi de leurs révisions.

Parcours Révisions Brevet





Un zoom sur la typologie des parcours Brevet

Les modules et parcours présentés ci-dessous sont issus de sujets du Brevet des années précédentes. Notre équipe pédagogique en a explicité chaque raisonnement de chaque exercice pour montrer aux élèves la manière de procéder, leur permettre de s'exercer à ces raisonnements complexes pour les automatiser en vue de l'examen.

Parcours Sujets traités Brevet

Exercice
1

Exercice
2

Exercice
3

Etc...

- Construire sa confiance en soi en résolvant un exercice de type Brevet.
- Adapter sa stratégie de résolution à la typologie d'exercice.
- Apprendre à structurer sa réponse tel qu'attendu le jour de l'épreuve.

CONTACT

pauline@edumalin.fr