

tacti
malin



Les essentiels

#Apprendre à apprendre

#Autonomie

#Travail personnel

#Devoirs Faits et e-Devoirs Faits

#Enseignement hybride



Accessible sur tous types de supports : ordinateur, tablette et téléphone

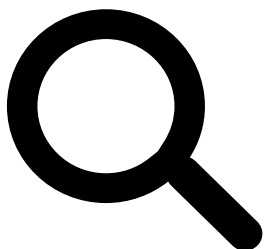


Déployé via le GAR : simple, pratique et sécurisé



Doublement soutenu (2019 et 2021) par le Ministère de l'Éducation Nationale et conforme aux Programmes

1) Zoom Collège: une approche pédagogique innovante



Un constat : un nombre important d'élèves sortant de l'école Primaire sont encore en difficulté à 2 niveaux :

- La maîtrise des savoirs fondamentaux en particulier en Maths et Français
- La capacité à être autonome dans leur travail personnel

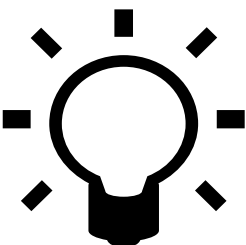


Ce constat est étayé par les derniers résultats des test d'entrée en 6ème dont les résultats montrent :

- Qu'environ **10% des élèves ne maîtrisent pas** les savoirs fondamentaux en **Français** à l'entrée en **6ème**. Ce chiffre monte à près de **30%** pour les élèves scolarisés en **REP**.
- Qu'environ **27% des élèves ne maîtrisent pas** les savoirs fondamentaux en **Mathématiques**, chiffre grimpant à un peu plus de **55% en REP**
- Ces difficultés et écarts n'ont pas tendance à se résorber sur la fin du cycle 3 et le cycle 4, laissant un nombre important d'élèves en situation de fragilité

Le projet Edumalin est donc dédié à l'**apprendre à apprendre** et centré sur le temps de **travail personnel** des élèves, fondamental dans la réussite scolaire, sociale et la construction de l'**autonomie**.

Notre outil permet à un enseignant d'**explicitier** le travail donné aux élèves en combinant l'**activité (le QUOI) et la méthodologie nécessaire (le COMMENT)**. Nous nous appuyons ainsi sur toutes les **notions validées** par les neuro-sciences cognitives ainsi que des champs connexes comme les théories de la motivation, les apprentissages auto-régulés, etc..



2) Basée sur la notion d'explicitation

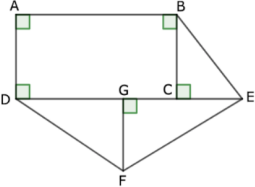
Grâce à ce travail très spécifique et innovant **d'explicitation**, les élèves sont **engagés**, **guidés et corrigés*** par notre assistant pédagogique virtuel (AIKO) tout au long de **leur travail autonome**, que ce soit hors ou en présence de leurs enseignants.

* En référence à 3 des 4 piliers de l'apprentissage (engagement actif, attention et qualité du feed-back) définis par S.Dehaene

Tester le parcours : Aires - Tâche Guidée Fermer

Aires
Tâche Guidée

Calcule l'aire totale de la figure suivante.



$AB = DC = 6 \text{ cm}$
 $AD = BC = 3 \text{ cm}$
 $CE = 2,4 \text{ cm}$
 $GF = 3,5 \text{ cm}$

Aires - Tâche Guidée 0 min.

MATHÉMATIQUES

ETAPE 2 🔊

Tout d'abord, qu'est-ce qu'une aire ?

- A C'est la longueur du contour. 🔊
- B C'est le volume de la figure. 🔊
- C C'est la surface occupée par la figure. 🔊

Ajouter un fichier Ajouter une réponse audio

Valider ma réponse Donne-moi une astuce ?

Ci-dessus, un exemple en Maths 6ème : Calcul d'Aires

L'activité, écran de gauche (le **QUOI**) consiste à déterminer une aire de figure complexe par le calcul. Sur la droite de l'écran (le **COMMENT**), **AIKO guide l'élève pas à pas** dans ce raisonnement complexe (faisant appel à des notions théoriques, une bonne compréhension de l'énoncé, des automatismes de calcul, etc...) afin de lui permettre de bien **comprendre chaque étape de ce raisonnement, à son rythme**, de manière **autonome** et en ayant un **feed-back personnalisé** sur chaque étape. Nous travaillons ici de manière explicite sur la résolution de problème.

[Pour en savoir plus, vous pouvez consulter cette vidéo construite en 3 temps \(Philosophie Edumalin, le concept de guidage, les fonctionnalités essentielles\)](#)

3) Utilisable dans de nombreux contextes

Edumalin est donc utilisable dans de nombreux contextes pédagogiques en collège :

- En **Accompagnement Personnalisé (AP)** et/ou dispositif d'**aide et soutien**
- En **enseignement hybride ou à distance** pour toute ou partie d'une classe (classe inversée...)
- En **classe entière** pour aider les élèves à découvrir les démarches d'une nouvelle séquence
- En **ULIS** pour les élèves ayant ce type de besoins
- Sur le **temps des devoirs** des élèves : à la maison, devoirs faits et e-devoirs faits

MATHÉMATIQUES / 6E
La symétrie axiale - QCM
10 MIN. / 1 MODULE

EDUMALIN QCM

© Edumalin 2019-2020

MATHÉMATIQUES / 3E
Les équations du deuxième degré - Tâche guidée
20 MIN. / 1 MODULE

EDUMALIN TÂCHE GUIDÉE

© Edumalin 2021-2022

Maths de la 6ème à la 3ème + Parcours spécifiques PrépaBrevet

A noter : les parcours et modules Edumalin sont utilisables tels quels ou éditables par les professeurs. Un outil d'édition permet également de créer des parcours dans toutes les autres matières.

FRANÇAIS / 6E
Les monstres, aux limites de l'humain - Révisions
30 MIN. / 3 MODULES

EDUMALIN RÉVISIONS

© Edumalin 2019-2020

FRANÇAIS / 3E
Sujet 1 - Dictée - Brevet
35 MIN. / 1 MODULE

PRÉPA BREVET

© Edumalin 2020-2021

Français de la 6ème à la 3ème + Parcours spécifiques PrépaBrevet

A noter : les parcours et modules Edumalin sont utilisables tels quels ou éditables par les professeurs. Un outil d'édition permet également de créer des parcours dans toutes les autres matières.

ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE / 6E
La laïcité - Mémoriser
15 MIN. / 1 MODULE

EDUMALIN MÉMORISER Publié

© Edumalin

GÉOGRAPHIE / 4E
Le tourisme et ses espaces - QCM
15 MIN. / 1 MODULE

EDUMALIN QCM Publié

© Edumalin

HISTOIRE / 3E
S'exercer - Françaises et Français dans une République repensée -
1H 30 MIN. / 3 MODULES

PRÉPA BREVET Publié

© Edumalin

HG-EMC de la 6ème à la 3ème + Parcours spécifiques PrépaBrevet

A noter : les parcours et modules Edumalin sont utilisables tels quels ou éditables par les professeurs. Un outil d'édition permet également de créer des parcours dans toutes les autres matières.

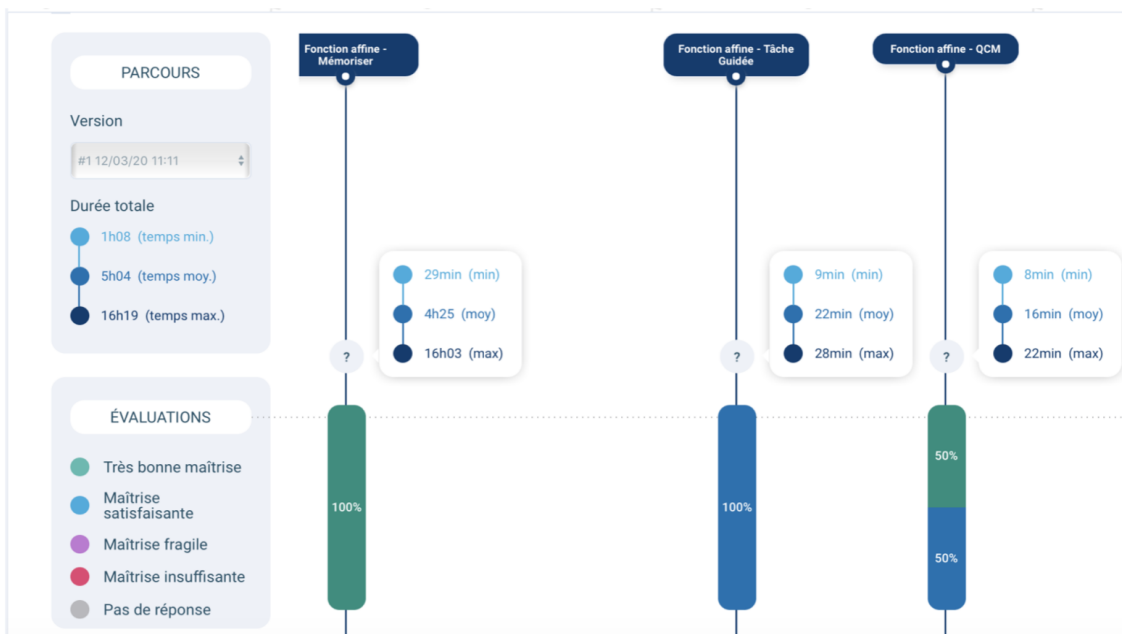
[Accédez à une présentation plus détaillée](#)

4) Permettant de visualiser la réflexion des élèves et comprendre très précisément leurs blocages et difficultés

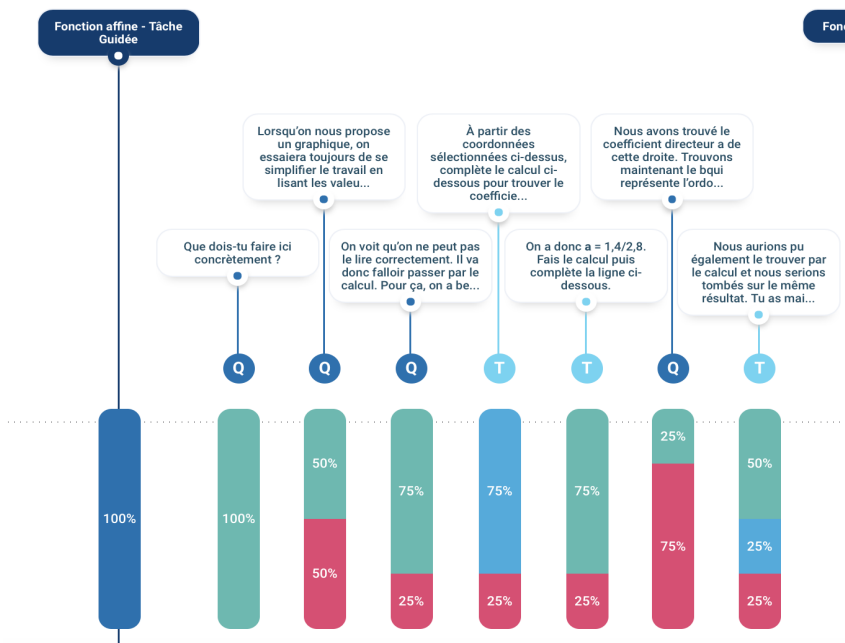


Les élèves ont effectué un travail (quelle qu'en soit l'origine, parcours fait de manière autonome, parcours Edumalin, parcours édité ou parcours créé), en 1 clic **visualiser** leur niveau de réussite par module.

Ici un parcours de 3 modules (mémo - Tâche guidée - QCM) sur les fonctions affines en 2nde Pro.



La tâche guidée (module du milieu) est la moins réussie, cliquez dessus pour accéder aux résultats étapes par étapes.



Comprendre : Il apparaît ici clairement que les étapes 2 (50% d'échec) et 6 (75% d'échec) du raisonnement sont celles qui ont posé le plus de problème à ces élèves. En cliquant sur chacune de ces étapes, le professeur pourra accéder aux réponses de ses élèves.

Agir : sur la base de ce constat, leur proposer une remédiation parfaitement adaptée à leurs difficultés devient possible.

CONTACT

francois@edumalin.fr